

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет культуры и искусств
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



Т. М. Кожевников:

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 - Дизайн

Профиль/направленность/специализация: Дизайн среды

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Лосева Маргарита Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 - Дизайн (по специализации «Дизайн») Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г. № 1004).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета культуры и искусств, Протокол от «

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели	и	задачи	
дисциплины.....			4
2. Место	дисциплины	в	структуре
бакалавра.....			ОП
			4
3. Объем	и	содержание	
дисциплины.....			4
4. Контроль	знаний	обучающихся	и
средства.....			и типовые
			оценочные
			13
5. Методические	указания	для	обучающихся
(модуля).....			по освоению
			дисциплины
			17
6. Учебно-методическое	и	информационное	обеспечение
дисциплины.....			
			19
7. Материально-техническое	обеспечение	дисциплины,	программное
профессиональные	базы	данных	и
системы.....			информационные
			справочные
			19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных с

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
 - применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов
- проектная
 - выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информаци
 - методики ведения проектно-художественной деятельности
 - выполнение инженерного конструирования
 - владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования
 - владение методами эргономики и антропометрии
- художественная
 - выполнение художественного моделирования и эскизирования
 - владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования
 - владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие комп

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает и понимает: основы информационной, инженерной и медицинской защиты населения при возникновении ЧС, правовые основы оказания медицинской и первой помощи
		Умеет (способен продемонстрировать): использовать знания для оказания первой помощи и психологической поддержки пострадавшим в ЧС
		Владеет: владеет навыками первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, наличии инородных тел верхних дыхательных путей

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана ОП по 1 Дизайн.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	18
Практические (Практ. раб.)	18
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практич. т. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	2	-	2	Реферат
2	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасные средства безопасности. Электробезопасность.	2	2	2	Реферат
3	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия травмы и патологии. Способы защиты.	2	2	4	Реферат
4	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	2	2	4	Реферат
5	ЧС техногенного характера: аварии на объектах с выбросом АХОВ.	2	2	4	Тестирование; Реферат
6	ЧС техногенного характера: аварии на объектах с выбросом радиоактивных веществ.	2	2	4	Реферат
7	ЧС техногенного характера: Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	2	2	4	Реферат
8	ЧС военного времени.	2	2	4	Реферат

9	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	1	2	4	Реферат
10	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы оказания помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	1	2	4	Реферат; Тестирование

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. (ОК-9)

Лекция.

Предмет и объект изучения дисциплины БЖД, каковы ее основные функции и методы познания. К проблем безопасности. Аксиома о потенциальной опасности любого вида деятельности. Виды опасности для обеспечения безопасности любой деятельности. Способы обеспечения безопасности, их сущность. Средства обеспечения безопасности.

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация и характеристика форм трудовой деятельности.
2. Биологическая роль и причины развития утомления.
3. Организация мероприятий обеспечивающих высокую производительность труда.
4. Оптимальные и допустимые условия рабочей зоны производственных помещений.
5. Причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению.

Тема 2. Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность. (ОК-9)

Лекция.

Вибрации и акустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Виды вибраций, их воздействие на человека. Акустические колебания, шумы, действие на человека. Аудиометрия. Инфразвук, возможные акустическое действие. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Электромагнитные излучения (ЭМИ). Воздействие на человека статических электрических и магнитных (ЭМП) промышленной частоты; разночастотных УКВ и СВЧ излучений, ИК, широко-полосного света (на органы зрения, ЦНС, кровь, эндокринную и др. системы). Действие электрического тока на человека: шаговое; неотпускающий ток; ток фибрилляции. Влияние параметров цепи и степени защиты от электрическим током.

Практическое занятие.

1. Воздействие на организм виброакустических факторов. Оценка реакций и неотложная помощь.
2. Физиологические и психологические перегрузки. Профессиональные заболевания сенсомоторно-координаторного характера.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучение научных работ по теме содержания теоретических вопросов.

Тема 3. Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты. (ОК-9)

Лекция.

Вредные вещества: механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты. Патогенные микроорганизмы: понятия об инфекционных болезнях. Эпидемический процесс и его компоненты, противоэпидемические механизмы защиты организма. Механизмы защиты клеточного гомеостаза. Неспецифические механизмы защиты клеточного гомеостаза. Специфические механизмы защиты клеточного гомеостаза. Иммунокомпетентные клетки.

Практическое занятие.

Эпидемическая безопасность. Понятие об иммунитете: общие сведения, виды, особенности формирования повышающие и/или снижающие иммунитет, национальный календарь прививок. Особо опасные инфекции.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Понятия инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь.
- 2 Классификация и свойства микроорганизмов.
- 3 Резидентная микрофлора.
- 4 Классификация инфекционных болезней Громашевского.
- 5 Периоды инфекционной болезни.
- 6 Основные признаки (клинические синдромы) инфекционных болезней.
- 7 Условия развития (звенья) инфекционного процесса.
- 8 Источники инфекционных болезней.
- 9 Механизм и пути передачи.
- 10 Мероприятия в эпидемическом очаге.
- 11 Национальный календарь прививок.
- 12 Иммунизм – понятие и виды.
- 13 Понятие «Особо опасные инфекции».
- 14 Перечень особо опасных инфекций Всемирной организации здравоохранения.
- 15 перечень карантинных инфекций.
- 16 Перечень особо опасных инфекций в России.
- 17 Чума, источник, путь передачи, характерные симптомы.
- 18 Холера, источник, путь передачи, характерные симптомы.
- 19 Натуральная оспа, источник, путь передачи, характерные симптомы.
- 20 Желтая лихорадка, источник, путь передачи, характерные симптомы.
- 21 Сибирская язва, источник, путь передачи, характерные симптомы.
- 22 Туляремия, источник, путь передачи, характерные симптомы.

Тема 4. Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции. (ОК-9)

Лекция.

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения.

Предупреждение ЧС – это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленный на уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров материальных потерь в случае их возникновения.

Ликвидация ЧС – это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС для спасения жизни и сохранения здоровья людей, снижения размеров ущерба окружающей среде, локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Авария – экстремальное событие техногенного происхождения или являющееся следствием стихийного бедствия, приведшее к выходу из строя, повреждению и (или) разрушению технических устройств, транспортных средств и (или) к человеческим жертвам.

Опасное природное явление – явление природы, которое по своей интенсивности, масштабу распространения воздействия на окружающую среду может нанести существенный социальный и экономический ущерб.

Стихийное бедствие – быстрое нарушение привычной, нормальной обстановки жизни и хозяйства населения, вызванное опасным природным явлением и приводящее к значительному социальному и экономическому ущербу.

Экологическая катастрофа – стихийное бедствие, крупная производственная или транспортная неблагоприятным изменениям в среде обитания и, как правило, массовой гибели живых организмов, и

В основу классификации ЧС положены основные признаки:

1. Сфера возникновения;
2. Масштаб возможных последствий;
3. Ведомственная принадлежность.

По масштабу возможных последствий ЧС классифицируются в зависимости от количества людей, людей, у которых оказались нарушенными условия жизнедеятельности, размера материального распространения поражающих факторов ЧС. Чрезвычайные ситуации подразделяют:

- локальные,
- местные,
- территориальные,
- региональные,
- федеральные,
- трансграничные.

По ведомственной принадлежности ЧС подразделяются на произошедшие:

- в строительстве,
- в промышленности,
- в сельском хозяйстве,
- в жилищной и коммунально-бытовой сфере обслуживания населения,
- на транспорте,
- в лесном хозяйстве.

По сфере возникновения ЧС подразделяются:

1) Экологические

- а) изменение состояния атмосферы
- б) изменение состояния гидросферы
- г) изменение состояния литосферы
- д) изменение состояния биосферы

2) Природные

- а) геологические: геологического характера (землетрясения, извержения вулканов), склоновые пр лавины);
- б) метеорологические (ураганы, бури, смерчи, выпадение крупного града, сильные дожди, снегопады,
- в) гидрологические: гидрологического характера (наводнения, половодья, заторы, зажоры, нагоны), м (тайфуны, цунами, сильное волнение, напор льдов), гидрогеологического характера (низкие и высоки
- г) природные пожары (лесные, торфяные, степные);
- д) массовые заболевания: эпидемии, эпифитотии, эпизоотии.

3) Техногенные

- а) аварии на ХОО (химически опасных объектах)
- б) аварии на РОО (радиационно опасных объектах)
- в) аварии на ПВОО (пожаро взрывоопасных объектах)
- г) аварии на гидродинамических сооружениях.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера возн воздействия человека на окружающую природную среду. Широкомасштабны. Наносят колоссальны окружающей среде, жизни и здоровью людей. По природе возникновения они классифицируются:

1. Геологические: землетрясения; извержение вулканов; оползни; сели; снежные лавины.
2. Метеорологические: ураганы; бури; снежные бураны; смерчи.
3. Гидрологические: наводнения; заторы; зажоры; нагоны; цунами.
4. Природные пожары: лесные; степные; торфяные.
5. Массовые заболевания: эпидемии; эпизотии; эпифитотии.

Практическое занятие.

Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях.

Задания для самостоятельной работы.

1. Действия населения в зоне землетрясения.
2. Действия населения в зоне затопления.
3. Действия населения при урагане.
4. Действия населения при смерче.
5. Действия населения в зоне схода лавины.

Тема 5. ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ. (ОК-9)

Лекция.

Токсичные химические вещества (ТХВ), СДЯВ, аварийно химически опасные вещества (АХОВ), хим поступления, поражающие состояния и свойства, категории токсодоз АХОВ.

Классификация, физико-химическая, токсикологическая характеристики важнейших АХОВ, опасность защиты. Основные способы хранения и транспортирования АХОВ на ХОО. Причины аварий, понятия зараженного воздуха, признаки, концентрации. Очаг химического поражения и зона химического заражения, зависимость величины зоны заражения от скорости ветра в приземном слое токсичности АХОВ, вертикальной устойчивости воздуха. Этапы ликвидации аварии на ХОО. Виды спасательных и неотложных работ в очаге разлива АХОВ, профилактика аварий на ХОО.

Практическое занятие.

Обеспечение защитных мероприятий в зоне химического заражения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Доврачебная помощь пораженным хлором.
2. Доврачебная помощь пораженным аммиаком.
3. Доврачебная помощь пораженным синильной кислотой.
4. Доврачебная помощь пораженным сероводородом.

Тема 6. ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ. (ОК-9)

Лекция.

Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиоактивность, характеристика ионизирующих радионуклиды, дозы облучения, допустимые уровни. Степень ионизации среды. Воздействие ИИ на радионуклиды. Допустимые дозы облучения.

Физико-технические основы устройства радиационно опасных объектов (РОО) (ядерных энергетических), внешняя картина аварий на РОО. Причины аварий на РОО. Классификации аварий на РОО. Поражающее зонирование территорий вокруг РОО. Зоны и степени поражений, разрушений, пожаров, радиоактивного заражения. Характер поражения людей, планируемые спасательные мероприятия в зонах ядерного поражения на РОО, способы защиты от поражающих факторов.

Практическое занятие.

Обеспечение защитных мероприятий в зоне химического заражения

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Режимы радиационной защиты.
- 2 Правила эвакуации.
- 3 Правила приема радиопротекторов.
- 4 Правила проведения йодной профилактики.
- 5 Способы и средства дезактивации.

Тема 7. ЧС техногенного характера: Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. (ОК-9)

Лекция.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация ПВОО по степени огнестойкости, по категориям количеству вовлеченных объектов. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыве. Этапы физико-химических основ и поражающих факторов. Полное и неполное горение. Взрывоопасные смеси. Поражающие факторы пожаров. Параметры воздушной ударной волны. Классификация и прекращения горения и их реализация. Огнегасительные вещества и средства пожаротушения. Средства пожаротушения. Профилактика пожаров.

Практическое занятие.

Способы и средства пожаротушения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Принципы пожаротушения.
2. Средства пожаротушения.
3. Огнегасительные вещества.
4. Виды огнетушителей и правила их использования.
5. Автоматические системы пожаротушения.

Тема 8. ЧС военного времени. (ОК-9)

Лекция.

Физико-технические основы устройства ядерного оружия. Развитие, виды и внешняя картина ядерных факторов ЯВ. Зоны и степени поражений, разрушений, пожаров, радиоактивного заражения при ЧС. Планируемые спасательные мероприятия в зонах ядерного поражения. Особенности радиоактивного заражения от поражающих факторов.

Отравляющие вещества (ОВ), химическое оружие. Пути поступления, поражающие состояния и последствия. Классификация, физико-химическая, токсикологическая характеристики ОВ.

Основа биологического оружия, классификация особо опасных возбудителей, характеристика свойств применения БО. Мероприятия направленные на ликвидацию очага биологического заражения. Обсервация.

Практическое занятие.

Индивидуальные средства защиты. Эвакуационные мероприятия при возникновении ЧС. Действия при ЧС или в случае его совершения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назначение и состав средств индивидуальной защиты.
2. Средства защиты органов дыхания (ГП-5, СИП-1).
3. Средства защиты кожи. ОЗК.
4. Подручные защитные средства.
5. Эвакуационные мероприятия населения в мирное время.
6. Эвакуационные мероприятия населения в военное время.
7. Организация эвакуационных мероприятий и их обеспечение.
8. Поражающие факторы ядерного взрыва.
9. Первая помощь при поражении ОВ.
10. Виды и формы терроризма.
11. Психологический портрет террориста.
12. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.
13. Действия при получении сообщения об угрозе взрыва по телефону.
14. Действия при захвате в качестве заложника.
15. Действия при обнаружении или получении сообщения об обнаружении на территории организации предметов (веществ).

Тема 9. Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени.

Мероприятия и средства медицинской защиты. (ОК-9)

Лекция.

Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного загрязнения при авариях на радиационно опасных объектах.

В больших дозах Проникающая радиация (ионизирующие излучения) вызывает серьезные поражения онкологические заболевания, провоцирует генетические дефекты, которые могут проявляться не только у отдаленных потомков человека, подвергшегося облучению.

Характеристика очагов поражения сильнодействующими ядовитыми веществами

В промышленности и сельском хозяйстве широко используются десятки тысяч различных химических веществ. Ежегодно увеличивается. Растут объемы производства, расширяются сферы применения.

Большинство из этих веществ может стать причиной отравления людей. Но массовые поражения во всем мире обладают относительно высокой токсичностью, способны заражать окружающую среду и, в народном хозяйстве, накапливаются на той или иной территории в больших количествах.

Ожидаемая структура потерь в очагах поражения СДЯВ:

- поражения легкой степени □ 25%
- поражения средней тяжести и тяжелые □ 40%
- поражения со смертельным исходом □ 35%.

При авариях на ХОО поражения СДЯВ следует ожидать у 60-65% пострадавших, травматические повреждения у 5% пострадавших поражения могут быть комбинированными (поражение СДЯВ + травма). Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов.

В ряду медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций значительное место занимает поражение инфицированных районов и эпидемических очагов, динамика которых определяется временными специфическими факторами.

Причинами, определяющими возникновение эпидемических очагов, могут быть:

- разрушение коммунальных объектов (системы водоснабжения, канализации, отопления и др.);
- резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории за счет разрушения химических предприятий, наличия трупов людей и животных, разлагающихся продуктов происхождения;
- массовое размножение грызунов, появление эпизоотий среди них и активизация природных очагов;
- интенсивные миграции организованных и неорганизованных контингентов людей;
- повышение восприимчивости людей к инфекции;
- нарушение работы санитарно-эпидемиологических и лечебно-профилактических учреждений, катастрофы.

Практическое занятие.

Медицинская защита населения в ЧС.

Задания для самостоятельной работы.

1. Мероприятия медицинской защиты населения.
2. Медицинские средства противорадиационной защиты.
3. Медицинские средства противохимической защиты.
4. Характеристика противобактериальных средств.
5. Устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной АИ-2

Тема 10. Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью. (ОК-9)

Лекция.

Правовая система охраны окружающей среды в России. Экологическая доктрина России. Законы России о предприятиях и предпринимательской деятельности. Система государственных органов охраны окружающей среды. Отраслевые нормативные документы. Ответственность за нарушения. Органы государственного управления и контроля. Роль общественности. Организация работы по охране окружающей среды на промышленном предприятии.

Законодательство по охране труда. Нормативно-техническая документация в рамках государственного. Общесоюзные, отраслевые и сквозные нормы и правила. Государственный надзор и общественный труд на производстве. Ответственность за нарушения. Организация охраны труда на предприятиях. Соглашение по охране труда. Производственный травматизм, его показатели и методы изучения. Ре несчастных случаев на производстве. Квалификация несчастных случаев. Особенности расследов случаев различных видов. Профессиональные заболевания, показатели, выявление и учет. Анализ т заболеваний в данной отрасли промышленности. Материальный ущерб и затраты на обеспечение системе управления охраной труда на предприятии. Паспортизация условий труда и аттестация финансирование мероприятий по охране труда.

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 22.10.2014) «Об основах охраны здоровья гражд, ноября 2011 г.)

Приказ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается перва по оказанию первой помощи».

ст. 125 «Оставление в опасности» Уголовного кодекса РФ,

ст. 61 Уголовного Кодекса РФ,

ст. 39 «Крайняя необходимость» Уголовного кодекса РФ.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»

Практическое занятие.

Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Задания для самостоятельной работы.

1. Безопасное боковое положение.
2. Прием Геймлиха.
3. Техника проведения непрямого массажа сердца.
4. Техника проведения искусственной вентиляции легких.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контрол я / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основы безопасности жизнедеятел ьности. Основные понятия, термины и определения.	Реферат	7	Подготовка реферата и выступление на семинаре с докладом –презентацией- 4 балла Участие в устном опросе -3 балла

2.	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	Реферат	7	Подготовка реферата и выступление на семинаре с докладом –презентацией- 4 балла Участие в устном опросе -3 балла
3.	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	Реферат	7	Подготовка реферата и выступление на семинаре с докладом –презентацией- 4 балла Участие в устном опросе -3 балла
4.	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	Реферат	7	Подготовка реферата и выступление на семинаре с докладом –презентацией- 4 балла Участие в устном опросе -3 балла
5.	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 15 вопросов. 4 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 2 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Реферат	7	Подготовка реферата и выступление на семинаре с докладом –презентацией- 4 балла Участие в устном опросе -3 балла
6.	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	Реферат	7	Подготовка реферата и выступление на семинаре с докладом –презентацией- 4 балла Участие в устном опросе - 3 балла
7.	ЧС техногенного характера: Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	Реферат	7	Подготовка реферата и выступление на семинаре с докладом –презентацией- 4 балла Участие в устном опросе -3 балла

8.	ЧС военного времени.	Реферат	7	Подготовка реферата и выступление на семинаре с докладом –презентацией- 4 балла Выполнение письменной работы -3 балла
9.	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	Реферат	7	Подготовка реферата и выступление на семинаре с докладом –презентацией- 4 балла Участие в устном опросе -3 балла
10.	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	Реферат	7	Подготовка реферата и выступление на семинаре с докладом –презентацией- 4 балла Участие в устном опросе -3 балла
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование Правильных ответов: 0-30% - 0 баллов 31-50% - 2 балла 51-70% - 5 баллов 71-90% - 7 баллов 91-100% - 10 баллов
11.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
12.	Премиальные баллы		20	своевременное и качественное выполнение заданий
13.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. Ситуационные задачи. Реферат.

Тема 2. Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: Электробезопасность.

Устный опрос, реферат

Тема 3. Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и п
Реферат, опрос

Тема 4. Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инф
Реферат, устный опрос

Тема 5. ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.
Устный опрос

Тема 6. ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных вещ
устный опрос, реферат

Тема 7. ЧС техногенного характера: Аварии на пожаро- и взрывоопасных объекта
Устный опрос, реферат

Тема 8. ЧС военного времени.
Устный опрос, реферат

Тема 9. Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия
Устный опрос, реферат

Тема 10. Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой
здоровью.
Устный опрос, реферат

Тестирование

Тема 5. ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.
Тест по темама 1.1 - 1.5

Тема 10. Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой
здоровью.
Тест по темам 1.6-1.10

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-9)

1. БЖД: предмет и объект изучения. Основные понятия. Источники формирования опасностей. За
2. Методы и способы борьбы с загрязнением атмосферы. Аппараты очистки атмосферного воздух
3. Электромагнитные поля и излучения: источники, виды, механизм воздействия, наиболее чувстве
состоянии здоровья, способы защиты.
4. Чрезвычайные ситуации: основные понятия, классификация.
5. Аварии на пожаро- взрывоопасных объектах: классификация пожаров и объектов по пожароопас
поражающие факторы.
6. Кровотечения: виды, опасность, способы остановки.

Типовые задания для зачета (ОК-9)

1. Какой предупредительный сигнал подается при возникновении ЧС?

1. «Воздушная тревога!»

2. «Внимание всем!»

3. «Радиационная опасность!»

4. «Химическая опасность!»

2. Как называется обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате аварии, катастрофы, бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей?

1. экологическая катастрофа

2. чрезвычайная ситуация

3. производственная авария

4. производственная катастрофа

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-9	Знает основные типы травм, технологические основы проведения иммобилизации пострадавших, способы остановки кровотечения. Знает основные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие вопросы первой помощи. Владеет методами оказания первой помощи. Решает ситуационные задачи.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-9	Не знает алгоритм выбора методов и средств защиты населения от вредных и опасных факторов ЧС. Не может определить вид травмы пострадавшего по внешним признакам. Не выполняет правила оказания первой помощи, используя памятки.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания дисциплины.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендации преподавателя, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Устный опрос на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает просмотр рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе слайды MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть распечатан в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть удобным для чтения и содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом может быть и подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных источников);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение статьи);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического применения их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы участвуют в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Ответы подлежат оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержанию, направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств, последовательность и логичность презентуемого материала);
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соотношение звукового оформления, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность, использование возможностей программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение систематизировать, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, использование средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов, 1. - Москва|Берлин: ; электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php>

2. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов, 2. - Москва|Берлин: , : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.ph>

6.2 Дополнительная литература:

1. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособ. для вузов. - 7-е 415 с.
2. Айзман, Р. И., Шуленина, Н. С., Ширшова, В. М. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб безопасности жизнедеятельности. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>
3. Гуревич, П. С. Психология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для студентов вузов. - 202 ситуаций. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 494 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL:

6.3 Иные источники:

1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - www.catalog.iot.ru
2. сайт Федерального агентства по образованию МоиН РФ - www.ed.gov.ru
3. Интернет-энциклопедии - <http://www.rubicon.com/>
4. Информационный портал «Безопасность. Образование. Человек» - www.bezopasnost.edu66.ru
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
6. Интернет ресурсы ГО и ЧС - www.mchs.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обесп проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализирова средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудовани иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educati

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www>
6. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monogr>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij>
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде.